



SCHOOLSPECIFIEKE

AFSPRAKEN OP DE REGENBOOG VOOR LEERLINGEN MET DYSLEXIE

Nadat er dyslexie is vastgesteld bij een leerling volgen er een aantal acties:

1. Gesprek met ouders (en eventuele onderzoeker) over de bevindingen van het onderzoek en eventuele specifieke afspraken voor op school/in de klas.
2. Ouders inlichten over onderstaande afspraken. Dyslexieprotocol en informatie voor leerling, ouders en leerkracht over dyslexie aan ouders en leerkracht mailen.
3. Dyslexie-onderzoek en dyslexie-verklaring uploaden in ParnasSys.
4. Notitie maken op groeps/zorgoverzicht.
5. Dyslexie kaart invullen door leerkracht samen met leerling. Bewaren in klassenmap. Jaarlijks (of eerder) aanpassen.
6. Het kan helpend zijn om de leerling in de klas te laten vertellen wat dyslexie (voor hem/haar) betekent. Er zijn verschillende boeken waarin uitgelegd wordt wat dyslexie is en wat dit voor de persoon kan betekenen. Gezamenlijk de aflevering van Klokhuis (2020) bekijken is ook een optie.
7. Wanneer de leerling externe dyslexie-behandeling ontvangt kan dit onder schooltijd, op school, gegeven worden. Leerkracht (IB) en behandelaar houden nauw contact over de behandeling en eventuele aanpassingen voor in de klas. School wordt betrokken bij de tussenevaluaties.
8. In de periode van de dyslexie behandeling ontvangt de leerling geen ondersteuning niveau 3 buiten de klas. Leerkracht verzorgt wel extra ondersteuning (of intensieve begeleiding) voor lezen/spelling in de klas. Uitbreiding leertijd blijft belangrijk. De intensieve begeleiding bestaat uit:
 - Wekelijkse herhalingsles 5 van Staal.
 - Dagelijkse leesbegeleiding (ong 15 minuten) in de klas (individueel of in groepje) mbv leesbladen van DMT-Pravoo-ZLKLS-Leesbladen BVS of anderszins.
 - Eventueel inzet Taal in Blokjes als dit aansluit bij de behandelingDe intern begeleider (en eventueel aanwezige taal/dyslexie specialist) blijft op de achtergrond betrokken.



9. Als de behandeling is afgesloten, worden in overleg met behandelaar, ouders en school afspraken gemaakt over extra begeleiding niveau 2 voor lezen buiten de klas.
- 10. Als de leerling geen behandeling ontvangt zal er altijd extra ondersteuning niveau 3 buiten de klas gegeven worden naast de intensieve begeleiding in de klas.**
11. Naast de individuele afspraken welke op de dyslexiekaart beschreven worden, verzorgt VBS de Regenboog de volgende zaken:
- Digitale afname cito rekentoets als de leerling dit als helpend ervaart.
 - Teksten van de cito begrijpend lezentoets kunnen voor de afname op school voorbereid worden. IB zorgt voor een versie waarbij de vragen en opdrachten verwijderd zijn.
 - IBer kan behulpzaam zijn voor verdere info over software-ondersteuning, spraakboeken, voorbereiding VO etc. Zie hiervoor ook <https://www.dyslexiehulpmiddelen.com>.