



## PROTOCOL LEERRIJPHED.

Om te kunnen bepalen of een kleuter leerrijp is en in het volgend schooljaar over kan stappen naar groep 3 zijn er afspraken gemaakt binnen de leerrijphedsprocedure.

Het doel van de procedure is vast te stellen of een leerling leerrijp is d.w.z. dat de ontwikkeling op zodanige wijze plaats heeft gevonden dat voldaan wordt aan de criteria van leerrijphed.

Daarnaast wordt vastgesteld of de leerling beter op zijn plaats is in groep 3 of in een kleuterklas.

De procedure geldt voor de leerlingen waarbij er zorgen bestaan in verband met de ontwikkeling (de zogenaamde "zorgleerlingen") en de leerlingen die vanaf juni 6 jaar worden (de zogenaamde bespreekleerlingen). Leerlingen die in september of later 6 jaar worden, blijven in de kleuterklas en worden niet meegenomen in de procedure, tenzij er duidelijke redenen zijn om de leerling wel te bespreken.

De leerrijphedscommissie en het tijdspad worden aan het begin van het schooljaar vastgesteld.

De procedure bestaat uit een aantal stappen:

- De leerkracht bespreekt tijdens de groepsbesprekingen met de intern begeleider alle leerlingen. Daarbij wordt ook aandacht besteed aan de individuele ontwikkeling in verband met de eventuele overstap naar groep 3. Leerlingen die tussen 1 juni en 1 september 6 jaar worden altijd meegenomen als " bespreekleerling".
- De leerkracht informeert de ouders over eventuele twijfels of zorgen en vraagt hen naar hun mening.
- De jeugdarts of verpleegkundige van de GGD( Kinderspreekuur) , of de leerkracht screent alle leerlingen die naar groep 3 gaan op lichamelijke en motorische aspecten aan de hand van een vastgesteld screenings-instrument
- 
- De leerlingen waarbij zorg bestaat over de aansluiting bij groep 3 worden in dezelfde periode in het zorgteam besproken. De informatie van het screeningsformulier wordt hierin meegenomen.

De leerrijphedscommissie bestaat uit kleuterleerkrachten, groep 3-leerkrachten, op vraag de jeugdarts/ verpleegkundige van de GGD en de intern begeleider. Eventueel sluit op aanvraag een andere externe deskundige voor een bepaalde leerling aan. De commissie vergadert in wisselende samenstelling.

De commissie kijkt naar de cognitieve, sociale, emotionele, lichamelijke en motorische aspecten van de ontwikkeling van het kind. Deze worden gehanteerd als criteria voor de leerrijphed. Daarbij wordt onder andere gebruik gemaakt van bovenstaande gegevens; observaties van de leerkracht, de schoolarts, de ouders en gegevens uit kleuterontwikkelingslijn ( ons kleutervolgsysteem) . Aan de hand van de verkregen informatie wordt vastgesteld of een leerling leerrijp is of niet. Daarnaast wordt besproken of de leerling in de kleuterklas blijft of naar groep 3 gaat.

De verslaglegging van de verschillende observaties wordt per leerling op het screeningformulier gedaan. Op dit formulier wordt kort de bespreking door de commissie en het besluit plus argumentatie genoteerd. Ouders ontvangen dit verslag tijdens het gesprek met de leerkracht. Het verslag wordt op school toegevoegd aan het digitale leerling dossier.

De beslissing zal door de commissie (meestal door de betreffende kleuterleerkracht) aan de ouders worden meegedeeld en toegelicht in een gesprek.

Als de ouders het niet eens zijn met de beslissing kunnen ze zich wenden tot de directie. De directie controleert of de procedure juist is verlopen. De beslissingsbevoegdheid blijft bij de leerrijphedscommissie.

Voordat de leerling in de leerrijphedscommissie is besproken kunnen er geen toezeggingen gedaan worden over wel of niet overstappen naar groep 3.

## TIJDSPAD LEERRIJPHEIDSPROCEDURE

Gedurende het gehele schooljaar worden gegevens over de ontwikkeling van de leerling verzameld door leerkracht

Februari/maart Doel:	Ouderavond voor alle ouders/verzorgers van de kleuters. ouders informeren over de procedure en over de ontwikkeling van het kind van 5 tot 7 jaar.
Maart -juni	Screening door jeugdarts/verpleegkundige en leerkracht aan de hand van het screeningsformulier
April- mei	Besprekingen van de leerlingen door de leerrijpheidcommissie
Juni	Laatste bespreking in de commissie voor besluitvorming van leerlingen waarbij nog twijfel bestaat of nog nader onderzoek gepleegd moest worden
Okt nieuwe jaar Doel:	Commissie evalueert alle bespreek-leerlingen van vorig jaar bepalen of de leerlingen in de juiste groep zitten. Dat geldt voor de bespreek leerlingen die in groep 2 zijn gebleven en de bespreekleerlingen die naar groep 3 zijn gegaan. Naar aanleiding van de bespreking wordt met ouders de eventuele vervolgstappen besproken (handelingsplan en/of inzet zorgteam)